**RAPPORT DU DÉMARRAGE DES MANIFESTATIONS DU JUBILE DE DIAMANT DE L’UNIVERSITE DE LUBUMBASHI DU 26 AU 28 mai 2016**

Au bout de ces trois jours marquant l’ouverture du Jubilé de diamant de l’Université de Lubumbashi dont les manifestations vont du 26 mai au 26 novembre 2016, l’organisation a prévu un rapport sur ce qui a été dit, en attendant le rapport final qui sera dressé au mois de novembre.

Les participants ont suivi plusieurs allocutions, en voici la quintessence.

1. Dans son discours, Monsieur le Recteur de l’Unilu, professeur KISHIBA FITULA Gilbert, prenant en compte l’héritage lui légué par ses prédécesseurs, recteurs honoraires de l’Unilu, s’engage à bâtir et gérer son établissement à partir du long terme. Voilà pourquoi il vise haut en élaborant des projets innovants, notamment celui de doter l’université de Lubumbashi d’un nouveau Campus, Unilu 2 ; moderniser les Cliniques universitaires ; construire une salle de conférence moderne ; construire un centre de recherche dénommé Monseigneur Tshibangu Tshishiku.

2. Monseigneur, le Président du Conseil d’administration des universités, TSHIBANGU TSHISHIKU reconnait que nous sommes devant des défis qu’il faut relever à travers une restructuration de l’université congolaise. Il exhorte les responsables et partenaires de l’université à regarder l’avenir et prévoir les écueils, tout en tenant bon sur les principes.

3. Son Excellence Monsieur le Gouverneur du Haut Katanga s’est penché sur la qualité du produit que l’Université lance sur le marché. Il constate que celui-ci n’est plus recherché. C’est pourquoi il recommande à l’Université de lancer un nouveau produit : créateur d’emploi, manager dont la société a besoin, un universitaire qui pense en homme d’action et agit en homme de pensée.

4. Son Excellence, Monsieur le Ministre de l’Enseignement supérieur et universitaire, président de la séance considère l’anniversaire de 60 ans de l’Unilu comme un moment de réjouissance certes, mais bien plus un temps de réflexion prospective. Il reconnait la nécessité de reconceptualiser notre système d’enseignement et saisit l’occasion de ce jubilé pour inviter les participants à réfléchir d’ores et déjà autour des finalités de l’enseignement universitaire de notre pays en gardant à l’esprit que l’université doit produire de nouvelles connaissances pour transformer la société et que le système éducatif est appelé à se reformer continuellement.

5. La conférence inaugurale, donnée par le Professeur KALABA MUTABUSHA s’est focalisée sur la relation entre l’Université de Lubumbashi et la société. En effet, les services à la société sont l’une des missions fondamentales des universités. L’Unilu, depuis sa naissance, a toujours assumé cette mission, mais avec plus de vitalité à partir des années 2000. Néanmoins, l’université a aussi subit le contre coup de la société. Il se trame ainsi une relation dialectique entre société et université. En ce qui concerne l’université, elle devra, pour être performante, revoir les méthodes et programmes d’enseignement.

6. Des témoignages des quatre recteurs honoraires de l’Unilu, nous retenons les leçons suivantes : Il faut une équipe forte pour bien gérer une université ; le pouvoir public devrait solliciter l’université pour résoudre les problèmes de la sociétés et lui octroyer les moyens conséquents pour ce faire ; le personnel de l’université, enseignants et étudiants doivent s’approprier les valeurs universitaires et observer l’éthique professionnelle pour que l’université congolaise retrouve sa place d’antan en Afrique ; le gouvernement de la République devra veiller à la viabilité des établissements universitaires et faciliter la gestion des universités publiques.

7. Le Recteur de l’université de Kisangani, le doyen des recteurs congolais, tout en félicitant l’Unilu pour ses 60 ans, rêve d’une université centenaire atteignant un niveau élevé d’excellence, capable d’exporter le savoir ; une université congolaise instrument de développement. Toutefois, l’Etat congolais doit assumer pleinement ses responsabilités.

8. Dans son message vidéo, le Premier Ministre, son excellence MATATA PONYO réaffirme son attachement à l’Université de Lubumbashi dont il est fier et reconnait la nécessité de réfléchir sur la réhabilitation de notre système éducatif. Aux professeurs, il rappelle que la marche du pays vers l’émergence repose sur le capital humain. Ils doivent être des modèles pour la société et les étudiants. Ces derniers doivent se préparer aux responsabilités futures qui les attendent en rompant avec les antivaleurs.

9. Les témoignages des anciens étudiants de l’ unilu ont déploré la qualité de l’université aujourd’hui d’une part et présenté des raisons d’espérer de l’autre.

10. Les grandes conférences ont été organisées en trois panels : les sciences du vivant comprenant les facultés de Médecine, de Médecine vétérinaire, des Sciences Pharmaceutiques, ainsi que l’Ecole de Santé Publique ; les Sciences humaines et sociales (Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Faculté des Sciences Economiques et de Gestion ; Faculté des Sciences sociales, politique et administrative ; Faculté de Droit, Faculté de Psychologie et Sciences de l’Education, Ecole de Criminologie et Ecole Supérieure de Tourisme et Hôtellerie) ; les Sciences pures (Faculté des Sciences, Faculté des sciences agronomiques, Faculté de Polytechnique, Ecole supérieure des Ingénieurs). Chaque faculté a présenté son historique, sa mission, l’organisation des enseignements et de la recherche ainsi que ses services à la société avant de boucler sur les perspectives et écueils éventuels.

Il ressort de tous les exposés que l’offre de formation ( enseignement et recherche) est de bonne qualité à l’Unilu. Les services à la société sont visibles globalement. Néanmoins, à des degrés divers, toutes les facultés sont confrontées au problème d’infrastructure.

Voici, à titre illustratif, quelques besoins des facultés et écoles de l’Unilu:

1. Faculté de Médecine : - Construction d’un centre pédiatrique, d’un centre informatique et télémédecine ;d’ un laboratoire d’anatomie- pathologie.
2. Faculté de Médecine Vétérinaire : Equipement en matériels et intrants de laboratoire, matériels et intrants cliniques, réhabilitation des cliniques et fermes, et équipement en animaux d’élevage.
3. Faculté des sciences pharmaceutiques : réhabilitation de 5 laboratoires, achat et installation d’une usine de production des solutés buvables et injectables.
4. Faculté des Sciences agronomiques : Bâtiments conformes aux salles de manipulation, équipements d’analyses supplémentaires, salle de cours de 400 places, textes légaux d’arrimage au LMD.
5. Faculté de Polytechnique : Accompagnement pour l’installation du nouveau matériel acquis, construction d’un amphithéâtre pour le Bac 1., remise en état du réseau intranet et internet, abonnement aux revues ; accréditation et agrément en vue de la certification des laboratoires.
6. Faculté des sciences : Laboratoires informatiques, techniques-mines, techniques-géologie, technique-métallurgie et matériaux, technique- électromécanique.
7. Faculté des Lettres et Sciences Humaines : construction de deux bâtiments de 600 places, six de 150 places, locaux pour bureaux des professeurs, pour centres de recherche, équipements pour laboratoire des langues, et un studio radio –télé.
8. Faculté des Sciences sociales, politiques et administratives : achever l’auditoire en construction, bâtiment pour bureaux des professeurs et personnel scientifique ; ouvrir un laboratoire d’anthropologie physique ; impliquer la faculté dans l’observation des élections et le recensement des populations, lui octroyer des équipements sportifs de football et basket.
9. Faculté des Sciences économiques et de Gestion : achever la construction de l’auditoire Mwalaba, finissage et équipement en meubles pour la salle des professeurs.
10. Faculté de Droit : deux auditoires de plus de 500 places, équipements sportifs, fond documentaire conséquent.
11. Faculté de Psychologie et Sciences de l’éducation : bâtiment de trois étages pour abriter les salles de cours et bureaux, bâtiment pour un centre de recherche.
12. Ecole de criminologie : meubles pour équiper l’amphi, 4 auditoires, un laboratoire de police technique et scientifique.
13. Ecole supérieure de Tourisme et Hotellerie tout comme l’Ecole supérieure des Ingénieurs ont besoin de bâtiments propres.

Où trouver de l’argent pour répondre à tous ces besoins ? L’unilu tourne son regard vers le Gouvernement de la République, vers des partenaires et compte sur la mise en place du fond kasapard.

 Fait à Lubumbashi, le 28 mai 2016

 Le Rapporteur Général du Jubilé

 Edouard IPO ABELELA

 PROFESSEUR ORDINAIRE