

PROGRAMME DE MOBILITÉ – HE-ESA
Bourse de renforcement de compétences
Année académique 23-24

1. Cadre de l'appel

Dans le cadre de développement de partenariats équitables, l'Académie de Recherche en Enseignement Supérieur (ARES) met à disposition des bourses pour les membres du personnel des établissements d'enseignement supérieur (EES) partenaires d'EES de la Fédération Wallonie Bruxelles ayant remis un projet d'accueil.

Le programme de mobilité s'inscrit dans le programme quinquennal 2022-2027 de la coopération au développement de l'ARES. Ce programme vise notamment le renforcement des capacités tout au long du parcours du·de la chercheur·euse, de l'enseignant·e, des personnels et professionnel·les. Ce public est issu des établissements d'enseignement supérieur (EES) et de recherche mais également d'institutions partenaires des HE-ESA dans le cas spécifique des professionnel·le·s. Ces EES et institutions sont des partenaires des EES FWB, issus des pays partenaires de l'ARES. Ceci sera optimisé par le croisement d'une approche institutionnelle, collective et individuelle. Ce programme de mobilité se place dans l'approche individuelle du renforcement des capacités.

Au sein de la HELHa, le programme de mobilité délivre des bourses individuelles de mobilité à :

- ➔ un·e chercheur·euse et/ou un·e enseignant·e, résident·e permanent·e d'un pays partenaire bourses et issu·e d'un EES de celui-ci :
 - Pour un stage de renforcement des capacités, à réaliser au sein d'une haute école (HE) de la FWB.

Ce programme, ayant une approche individuelle, permet de compléter les autres instruments de renforcement de capacités, en s'articulant avec ces autres instruments, via notamment l'initiation et le renforcement de partenariats entre établissements FWB et établissements ou institutions partenaires des pays partenaires bourses, permettant ultérieurement la mise en place de projets via d'autres instruments du programme de coopération au développement de l'ARES (bourses de voyage, projets de recherche pour le développement, projets d'amorce et de valorisation,...).

2. Offre de stage

1.1. Description des stages			1.2. Public cible	
Services/Domaine	Type de stage	Objectifs	Durée & Nombre	Public cible
Service informatique	Formation	La·le stagiaire sera intégré·e dans l'équipe du service informatique dont les missions sont : - Gérer l'infrastructure informatique permettant de soutenir les usages numériques des utilisateurs du système d'information (réseau, wifi, serveurs, etc.) - Veiller à la sécurité du système d'information avec la collaboration attentive de chacun des membres de la Haute École - Développer, maintenir ou accompagner le développement des outils institutionnels utiles et/ou nécessaires à l'accomplissement des missions de chacun (téléphonie, copieurs, matériel informatique, matériel audio-visuel, etc.) - Offrir un support adapté à la communauté éducative dans son usage des ressources numériques Il·elle pourra participer aux activités de l'équipe, notamment en matière de support aux utilisateurs.	1 mois / un·e stagiaire	La·le stagiaire est un·e membre d'un service informatique ou est informaticien·ne·s travaillant dans les institutions partenaires ou un enseignant·e· d'une section informatique.

		Il·elle pourra également travailler à un projet personnel, défini en amont du stage, en développement, en configuration d'un service, d'une application, en sécurité, ou autre suivant son centre d'intérêt.		
CeREF Technique	Recherche	Les caractéristiques du stage résumées : Il s'agit d'un stage de recherche encadrée, avec intégration de l'équipe de recherche dont les trois pôles et thèmes de recherche - informatique appliquée aux sciences : participer à l'amélioration d'un logiciel libre de simulation en python (logiciel MuPhyn) - e-santé : informatique et électronique au service de la santé (capteurs et réalité virtuelle notamment) - automatique industrielle et automatique non linéaire La·le stagiaire pourra participer aux activités de l'équipe, et intégrer un projet particulier suivant ses centres d'intérêt (nos projets passés et en cours sont visibles sur le site https://ceref.helha.be/technique/projets/).	4 mois / un·e stagiaire Entre sept 23 et déc 23	Toute personne (doctorant·e ou enseignant·e) liée au domaine des sciences et technologies désireuse de s'investir dans un projet de recherche et d'approfondir ses connaissances dans ce domaine. Connaissance de la langue française.
Cellule d'Accompagnement Pédagogique	Formation	Les caractéristiques du stage résumées : Intégration de la Cellule d'Accompagnement Pédagogique dont les missions principales sont : - Soutenir le développement professionnel des enseignants tout au long de leur carrière - Accompagner l'innovation pédagogique et l'intégration du numérique dans les dispositifs de formation - Assurer une veille sur les innovations pédagogiques	2 mois / un·e stagiaire Entre janvier 24 et mai 24	Toute personne (chercheur·e, doctorant·e ou enseignant·e) qui souhaite collaborer aux activités de conception et d'animation de formation pour développer les compétences numériques.

		Plus de détails sur le site : https://intranet.helha.be/cap/missions-de-la-cap/ La·le stagiaire pourra participer aux activités de l'équipe, et intégrer un projet en lien avec le développement des compétences numériques des enseignants ou des étudiants.		
Domaine de la santé - Soins Infirmiers généraux	Formation	• Découvrir la HELHa soins infirmiers Tournai et s'enrichir des différentes pratiques au niveau enseignement mais aussi partager les expériences issues de l'accompagnement des étudiants. • Appréhender l'accompagnement clinique proposé par l'école comme la place du formateur, le soutien aux apprentissages, la collaboration avec les professionnels du terrain. • Explorer les missions existantes rattachées aux missions de formation. • Développer les compétences pédagogiques comme les connaissances interdisciplinaires au travers de différentes rencontres et échanges. • Approfondir et utiliser les multimédias adaptés (vidéo, audio, internet...). • Elargir le panel de stratégies pédagogiques à mettre en œuvre. • Renforcer la coopération et les échanges entre les deux écoles. Le stage comprendra des suivis de cours, de visites de stage, participation à des réunions pédagogiques,...	2 mois / deux stagiaires	• Enseignant·e dans le domaine des soins infirmiers • Parlant la langue française • Accoutumé·e à la supervision des étudiants en stage • Enthousiaste à découvrir l'enseignement soins infirmiers en Belgique • Partager les expériences vécues et transmettre son expérience au retour • Volontaire pour améliorer ses pratiques professionnelles • Ouverture à l'autre

Domaine agronomique – Bachelier Biotechnologue en ressources alimentaires et environnementales (AIBT)	Formation/recherche	Le stage a pour objectif de développer des compétences pédagogiques et de recherche. Le stagiaire aurait la possibilité de s'investir dans un ou deux cours du cursus (en fonction de ses spécialités) et de sensibiliser les étudiants de la HELHa aux problématiques de son pays d'origine dans le domaine de l'agronomie. Le reste du stage serait consacré à une activité de recherche dans les domaines de prédilection du laboratoire agronomique de la HELHa, à savoir : - Protection biologique des cultures - Extraction-production biocarburant - Bien-être animal - Alimentation durable	3 mois / un·e stagiaire Entre sept 23 et déc 23	Le public cible est un·e enseignant·e et/ou chercheur impliqué·e dans l'enseignement et la gestion des laboratoires en agronomie. Connaissance de la langue française.
Domaine social- Master en ingénierie et action sociales (MIAS)	Formation	Il est proposé au stagiaire d'approfondir ses compétences professionnelles par des travaux de recherche et de co-enseignement avec l'équipe pédagogique. Les matières traitées seront en lien avec les visées du MIAS : • « ...développement social apte à satisfaire les besoins individuels, collectifs et à construire ou renforcer le lien social et les réseaux de solidarité ; • « Développer une posture de veille critique permettant de comprendre les enjeux sociaux, de saisir la nature des changements sociétaux, d'observer les évolutions émergentes, d'analyser la pertinence des politiques sociales ; • « Promouvoir un profil d'acteur professionnel critique capable d'innover et de soutenir la création, l'évolution et le changement des pratiques sociales et institutionnelles ; • « Développer des pratiques collaboratives et démocratiques en impliquant les populations et les professionnels aux diagnostics et	3 mois / un·e stagiaire Entre sept 23 et déc 23	Le public cible est un·e enseignant·e et/ou chercheur impliqué·e dans une institution partenaire et dans un département travaillant sur les questions sociales au sens large et avec une visée de transférabilité des connaissances acquises. Connaissance de la langue française.

		aux projets qui les concernent. ». (Extrait présentation sur site internet). Le stage intégrera des visites et rencontres d'institutions et personnes-ressources dans les différents secteurs de l'intervention sociale.		
Domaine de la santé – Bachelier en sciences biomédicales	Formation	Le stage a pour objectif de développer des compétences pratiques en laboratoire, que ce soit dans la gestion d'un laboratoire, dans le suivi et l'encadrement des étudiants mais également sur l'aspect technique. La stagiaire sera amenée à participer aux travaux pratiques de laboratoire (3jours/sem) ainsi qu'au cours théoriques s'y rapportant. Les thématiques du programme des TP sont : - La biologie moléculaire (principales techniques de biologie moléculaire utilisées tant en recherche fondamentale qu'en clinique) - La culture cellulaire (principes fondamentaux de la culture de cellules animales en milieu stérile et décrit les principales techniques et applications de la biologie cellulaire tant en recherche fondamentale qu'en industrie biopharmaceutique) - Séminaire de génie génétique (3 jours pour réaliser une extraction d'ADN plasmidique, des digestions enzymatiques et une construction génétique, de préparer des bactéries Escherichia coli compétentes, de les transformer, d'exprimer une protéine recombinante et enfin d'analyser la protéine obtenue par électrophorèse. Différentes techniques sont donc mises en œuvre dont l'extraction d'ADN, la restriction enzymatique, l'électrophorèse d'ADN en gel d'agarose, le SDS-PAGE etc.)	4 mois / un-e stagiaire Entre sept 23 et déc 23	Le public cible est un-e enseignant-e et/ou chercheur impliqué-e dans l'enseignement et la gestion des laboratoires en sciences biomédicales. Connaissance de la langue française.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Immuno-hématologie et hémopathies malignes (acquérir les compétences permettant une aide au diagnostic, un suivi du patient en connexion avec les autres secteurs du laboratoire) - Chimie clinique (développement de compétences liées au secteur des analyses médicales depuis les dosages des différents paramètres cliniques sanguins jusqu'à l'interprétation de ceux-ci en passant par le contrôle qualité) - Microbiologie (développer des compétences théoriques dans le domaine des antibiotiques, de la virologie et de sérologie et d'autre part, d'un point de vue pratique, d'analyser différents prélèvements cliniques pour la recherche de microorganismes pathogènes ou d'anticorps particuliers) | | |
|--|--|--|--|--|

3. Procédures et calendrier de sélection

Dans un premier temps, nous vous demandons de :

- ➔ Faire parvenir ces offres de stages auprès de vos membres du personnel ;
- ➔ Sélectionner les candidatures répondant aux profils en veillant à :
 - L'effet cascade,
 - La notion de genre,
 - La qualité scientifique de la candidature,
 - Le renforcement de notre partenariat.

Ensuite, nous entamerons le processus de sélection qui se déroulera en 2 phases.

Une première sélection aura lieu sur base du dossier écrit à envoyer en version informatique pour le **21 mars à minuit** à Cécile Leroy, coordinatrice de la cellule de coopération au développement via l'adresse suivante cooperation@helha.be. Ce dossier sera composé de :

- ➔ Curriculum Vitae actualisé de maximum 5 pages ;
- ➔ Une copie des diplômes ;
- ➔ Une lettre de motivation précisant leur intérêt pour la formation ou la recherche et en quoi ce stage va contribuer à l'amélioration de leurs compétences ;
- ➔ Lettre de recommandation de la direction de l'EES.

Par la suite, durant **la semaine du 17 avril** nous convoquerons les candidat·e·s sélectionné·e·s pour un entretien en visioconférence afin de vérifier :

- ➔ Le professionnalisme et niveau de qualification ;
- ➔ Les compétences nécessaires requises pour la formation ou la recherche ;
- ➔ La motivation à travailler en équipe ;
- ➔ La maîtrise de la langue française (sauf pour le stage au CEREF) ;
- ➔ La motivation à approfondir des compétences professionnelles et soucieux du transfert de ses connaissances dans le milieu de l'enseignement ou dans les réseaux professionnels concernés par le domaine du stage.
 - Pour le stage en service informatique une attention toute particulière sera attribuée aux candidat·e·s ayant défini un projet de stage en lien avec la sécurité informatique lors de la candidature ;
 - Pour le stage au CEREF, une attention toute particulière sera attribuée aux candidat·e·s démontrant une maîtrise dans les domaines de recherche concernés ;
 - Pour le stage au service pédagogique, une attention toute particulière sera attribuée aux candidat·e·s déjà impliqué·e·s dans des dispositifs pédagogiques hybrides ;
 - Pour le stage en soins infirmiers, une attention toute particulière sera attribuée aux candidat·e·s impliqués dans le suivi des stagiaires et l'accompagnement pédagogique de ceux-ci ;
 - Pour le stage de laboratoire, une attente des compétences techniques sera tout particulièrement appréciée.

- Pour le stage au MIAS, une attention toute particulière sera attribuée aux candidat·e·s impliqués dans des projets à caractère social.

Nous tenons à attirer votre attention sur le fait que :

- ➔ Si pour des raisons de santé, grossesse ou autre le stage ne serait pas possible aux dates proposées initialement, la HELHa pourra post-poser le stage/formation ;
- ➔ Tous les dossiers jugés non recevables par manque de qualité scientifique ou par manque de compétences requises ne seront pas conservés dans la liste des réserves ;
- ➔ La proportion de femmes retenues pour les stages proposés sera supérieure ou équivalente à la proportion de candidatures féminine reçue et jugées acceptables au niveau de la qualité scientifique ;
- ➔ Toutes les personnes ayant rentré un dossier seront tenues au courant de la suite de la procédure, que ce soit une acceptation, une mise en réserve ou un refus.

Les candidats sélectionnés pourront bénéficier d'une aide administrative pour l'obtention de leurs visas.

La bourse octroyée reprend :

- Une allocation de subsistance de 1900€/mois
- Un montant forfaitaire pour le déplacement en avion
- Un montant forfaitaire pour les frais administratifs.