

APPEL À CANDIDATURES

POUR LA DEUXIÈME COHORTE DU CPU-UNILU 2025-2026

L'Université de Lubumbashi a lancé, l'année académique 2024-2025, un Certificat en Pédagogie Universitaire (CPU) avec le soutien de l'ARES-CCD¹ et de l'Université Libre de Bruxelles.

Le CPU est motivé par trois raisons principales :

- 1) Le passage au système Licence, Master, Doctorat (LMD) exige aux enseignants universitaires non formés en pédagogie universitaire « d'enseigner, d'accompagner et d'évaluer autrement » les étudiants.
- 2) La vision du gouvernement de renforcer les capacités des enseignants en pédagogie universitaire numérique conformément à l'instruction ministérielle N°025/MINESU/CAB.MIN/MNB/BLB/2023 DU 13/11/2023 portant directives pour l'année académique 2023-2024 (*cfr. I.7. Du renforcement des capacités des acteurs impliqués dans le LMD*).
- 3) Le constat au cours des derniers états généraux de l'enseignement supérieur en RDC de la détérioration de la qualité de l'enseignement et du faible niveau des élèves qui entrent dans les universités congolaises.

Qu'est-ce que le CPU ?

Le Certificat en Pédagogie Universitaire est un programme de formation d'une durée d'une année, destinée aux enseignants en activité dans trois universités : Université de Lubumbashi, Université de Kinshasa et Université du Burundi. Le CPU vise le développement et l'amélioration des capacités professionnelles des enseignants en ajoutant à leurs compétences scientifiques, des compétences méthodologiques,

pédagogiques, réflexives et technologiques de conception de dispositifs d'apprentissage actifs, bref, des compétences en pédagogie universitaire.

Quel est l'objectif du CPU ?

Le CPU a pour objectif de renforcer les compétences des enseignants en innovations pédagogique et numérique mais aussi d'améliorer la qualité des apprentissages des étudiants.

Quels sont les acquis d'apprentissage généraux visés par le CPU ?

A l'issue de cette formation, les enseignants seront capables de (d') :

- Planifier les unités d'apprentissage,
- Concevoir des dispositifs d'enseignement adaptés à leurs étudiants,
- Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages théoriques et pratiques,
- Mettre en œuvre, là où cela s'avère utile, des dispositifs d'apprentissage basé sur les technologies numériques,
- Maîtriser et utiliser des outils d'évaluation des apprentissages adaptés à leurs enseignements,
- Evaluer et réguler les dispositifs de formation et d'évaluation ainsi que ses pratiques pédagogiques, et donc faire preuve de réflexivité.

Quelle est la charge de travail ?

La formation en pédagogie universitaire numérique comportera 4 modules d'une semaine en présentiel, des séminaires entre deux modules et des travaux personnels seront réalisés. La formation sera étalée sur 12 mois. Il faut compter l'équivalent d'un jour de travail par semaine. Le fil conducteur de la formation est le projet pédagogique de chaque participant : mettre en œuvre et intégrer les apprentissages de la formation dans un de ses enseignements.

Chaque participant rédigera un rapport personnel qui présentera la façon dont le projet pédagogique a été mené, le résultat des expérimentations pédagogiques, les réflexions et les constats tirés des différents modules et séminaires.

Quelles sont les conditions requises pour candidater ?

1. Exercer actuellement une activité d'enseignement à l'Université de Lubumbashi, à l'Université de Kinshasa ou à l'Université du Burundi comme Docteur ou Professeur,
2. Exercer cette activité depuis au moins deux ans,
3. Formuler un projet pédagogique d'amélioration d'un des enseignements dont il a la charge.

Quels sont les critères de sélection des candidats ?

Pour cette deuxième cohorte du certificat, 15 candidats de l'UNILU seront sélectionnés, 5 candidats de l'Université de Kinshasa et 5 candidats de l'Université du Burundi, dans un souci d'équilibre de genre, sur base d'un dossier de candidature et des critères suivants :

1. La lisibilité et l'argumentation du projet pédagogique,
2. La disponibilité à partager les acquis de la formation en pédagogie universitaire avec ses collègues (approche-programme),
3. L'engagement à être présent à toutes les activités du CPU.

Quels sont les documents à joindre dans le dossier de candidature ?

1. Envoi d'un message par courriel pour manifester l'intérêt pour le CPU,
2. Lettre de motivation,
3. Présentation du projet pédagogique mettant en évidence les difficultés rencontrées dans son enseignement (cfr. Annexe projet personnel),
4. Un curriculum vitae académique actualisé.

L'ensemble de ces documents sont à envoyer par mail à l'adresse suivante : cpu@unilu.ac.cd.

Quel est le calendrier de sélection ?

Procédure de sélection	
Ouverture de candidatures	28 août 2025
Envoi par courriel d'une manifestation d'intérêt	7 septembre 2025 à 23h59 au plus tard
Dépôt des dossiers de candidature	14 septembre 2025 à 23h59 au plus tard
Présélection des candidats	19 septembre 2025
Confirmation d'engagement des candidats présélectionnés	22 septembre 2025
Sélection définitive des candidats et envoi de la lettre de confirmation	26 septembre 2025
Mise à niveau en informatique de base (facultatif)	La semaine du 29 septembre 2025

Quel est le calendrier des activités de formation ?

Activités de formation du CPU	
Module 1 : Analyse des besoins et structure des cours	6 au 11 octobre 2025
Séminaire 1	Novembre 2025
Module 2 : Méthodes actives et outils	15 au 19 décembre 2025
Séminaire 2	Janvier 2026
Module 3 : Évaluation des apprentissages	9-13 février 2026
Séminaire 3	Mars 2026

Module 4 : Amélioration et valorisation des enseignements	13 au 17 avril 2026
Séminaire 4	Juin 2026
Séminaires d'accompagnement	Juillet-septembre 2026
Présentation des travaux de fin du CPU	Septembre 2026
Remise des certificats	Octobre 2026

Avez-vous des questions ?

Ecrivez-nous à l'adresse : cpu@unilu.ac.cd.

Annexe : Projet personnel

Une description claire et complète du projet pédagogique reprenant :

1. Le contexte institutionnel, en détaillant la manière dont le système LMD (Licence, Master, Doctorat) a été implémenté
2. Les ressources – informatiques et pédagogiques – dont vous disposez ou êtes en passe de disposer dans votre institution
3. Les problèmes pédagogiques que vous rencontrez dans votre pratique professionnelle avec quelques exemples concrets à l'appui
4. L'unité d'enseignement (dont vous êtes responsable) que vous voulez retravailler lors de la formation PUN

Intitulé exact du cours ou de l'Unité d'Enseignement	
Niveau d'études	

Nombre (plus ou moins) d'étudiants qui suivent le cours	
Nombre d'heures (ou crédits). Préciser à chaque fois s'il s'agit d'un cours théorique, d'un travail pratique, d'un travail dirigé ou d'un stage.	
Mode d'enseignement (cours magistral, TP, cours hybride, cours en ligne, etc.)	

Objectifs du cours	
Stratégies d'enseignement d'apprentissage et	Que fait l'enseignant pendant le cours ? Que fait l'étudiant pendant le cours ?
Evaluation	

Problèmes rencontrés dans le cadre du cours dispensé (par vous-même ou par les étudiants)	
Les innovations souhaitées pour votre cours	
Projet de refonte du cours sur base des problèmes rencontrés ou innovations souhaitées (que voulez-vous changer / améliorer ?)	
Besoins externes (service, réforme, faculté, université, ...)	Un certain nombre de facteurs externes peut aider un changement de dispositif. Si certains de ces facteurs sont pertinents dans votre cas, recensez-les ici.

Contraintes	L'éventail des changements possibles peut être restreint par une série de contraintes (temporelles, matérielles, etc.). Faites ici le point sur ces contraintes potentielles.
-------------	---